

INMACULADA CARMEN GÓMEZ HURTADO

PUBLICACIONES DERIVADAS:

ARTÍCULOS

Gómez-Hurtado, I., Cuenca-López, J. M., & Borghi, B. (2020). Good Educational Practices for the Development of Inclusive Heritage Education at School through the Museum: A Multi-Case Study in Bologna. *Sustainability*, 12(20), 8736. DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/su12208736>

Impacto: Revista indexada en Clarivate Analytics JCR. Posición en JCR Social Sciences 2019: (Environmental sciences) 120/265 Cuartil: Q2, Impact Factor: 2,576 SJR 2019: Q2. Índice: 0,58. ISSN: ISSN 2071-1050

Gómez, I. & Delgado, E.J. (2018). Atender a la diversidad desde la enseñanza de las Ciencias Sociales: un enfoque inclusivo. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 33(1), 103-111 <https://doi.org/10.18239/ensayos.v33i1.1767> ISSN: 0214-4842 ISSN electrónico: 2171-9098

Impacto: Revista presente en Emerging Source Citation Index 2018. Criterios Latindex (31). DIALNET. Índice de impacto 2018: 0.150. Educación Q2 109/222. Revista indexada en IN-RECS: Q4 en 2011 (103/162). Revista indexada en: ERIH-PLUS, EBSCO, ISOC (CCHS-CSIC), DICE, IRESIE, DOAJ, MIAR y RESH, entre otras. Citado por: 2.

CAPÍTULOS DE LIBRO

Gómez Hurtado, I. (2020). Hacia una educación patrimonial inclusiva: una propuesta didáctica para todos. M.C. Fuentes (Ed). Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Pp. 663-674). Madrid: Editorial Dykinson. <https://www.dykinson.com/libros/innovacion-docente-e-investigacion-en-educacion-y-ciencias-sociales/9788413245621/> ISBN: 978-84-1324-562-1 ISBN electrónico: 978-84-1324-562-1